



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
II ISTITUTO COMPRENSIVO "Monaco-Fermi"
Via Cavour - 72024 ORIA (BR)
Tel. 0831/845057- Fax 0831/846007
bric826002@pec.istruzione.it bric826002@istruzione.it
Codice Meccanografico BRIC826002 Codice Fiscale 80008930747



Prot. n. 561/C.42

Oria, 24/02/2018

All'Albo e al Sito Web dell'Istituto-SEDE
Con richiesta di cortese diffusione:
All'U.S.R. per la Puglia – Bari
All'Ufficio IV Ambito Territoriale – Brindisi
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine
e grado della Provincia di Brindisi
LORO SEDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per la realizzazione del PON –FSE- “Inclusione sociale e lotta al disagio” emanato dall’Autorità di Gestione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sotto Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU- 2017-353

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PON – FSE – rivolto al PERSONALE ESTERNO
“Inclusione sociale e lotta al disagio”**

Candidatura n.28933 Autorizzato il 24/07/2017 prot. AOODGEFID/31710
CUP B91H17000180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;
VISTA la nota n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento;
VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale l’Autorità di Gestione ha comunicato la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica.
VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 14 novembre 2016;

VISTO il verbale N. 3 del Collegio dei Docenti del 03/10/2016 per l'approvazione alla partecipazione a suddetto Progetto con delibera n. 13 al punto 8;

VISTO le Delibere del Collegio dei Docenti 3448/C/42 del 27/10/2016, e del Consiglio di Istituto 3450/C/42 del 27/10/2016; il verbale n. 4 del Collegio dei Docenti delibera n. 10 punto 3 e delibera n. 12 punto n. 5 dell'11/01/2018; i verbali della Commissione Pon del 06/02/2018 e del 14/02/2018; la delibera del Collegio dei docenti n. 17 del 06/02/2018 punto n. 2, e il verbale n. 19 del Consiglio di Istituto delibera n. 63 punto n. 4 del 12/02/2018 riguardanti la scelta dei requisiti delle figure necessarie a suddetto Progetto;

VISTO l'art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità;

VISTO l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime;

VISTO l'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 sulla stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione;

VISTO l'art. 40 del D.I 1 febbraio 2001, n. 44 sulle modalità di affidamento di incarichi che deve essere previamente disciplinato dall'Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio regolamento che descriva le procedure e i criteri oggettivi e predeterminati di scelta del contraente, rappresenti le misure volte a prevenire situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, e indichi il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

VISTO L'art. 2222 e ss. del codice civile relativo all'esito dell'espletamento della procedura di affidamento di incarichi con l'esperto individuato mediante contratto di prestazione d'opera;

VISTO il comma 5 bis dell'art. 7 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 sulla tipologia di contratti da stipulare con gli esperti che ha sancito il divieto per le Amministrazioni Pubbliche, a partire dal 1° gennaio 2018, di stipulare contratti di collaborazione aventi ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro;

VISTO l'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo;

VISTO l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante disposizioni relative alla normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo sui compensi erogati agli esperti esterni;

VISTA la Nota MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

PREMESSO che sussistono rapporti di partenariato tra l'Istituto Scolastico e le seguenti Associazioni del territorio:

Ass.ne "Centrostudi Formavobis", prot. 3420/C.41 del 12/11/2016;

Ass.ne "MusicaInGioco", prot. N. 3414/C.41 dell'11/11/2016;

Ass.ne "Asd Compagnia D'Arme Milites Friderici II", prot. N. 3333/C.38 del 03/11/2016;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 560/C.42 del 24/02/2018 in cui si evince la mancata individuazione nel bando interno delle figure di Esperto e Figure Aggiuntive;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

INDICE

una selezione mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione di **ESPERTO** per la realizzazione del PON -FSE- "Inclusione

sociale e lotta al disagio” emanato dall’Autorità di Gestione con avviso 10862 del 16/09/2016.

Art. 1 - FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il predetto bando pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **n. 7 ESPERTI** per le attività ad esso afferenti, è rivolto al **personale esterno** al II Istituto Comprensivo “C. Monaco – E. Fermi”, personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche primarie e secondarie di primo grado e soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti.

MODULI FORMATIVI

Tipologia di modulo e titolo	risorse	n. ore Esperto	Compenso orario lordo onnicomprensivo	Numero Alunni destinatari		Periodo di svolgimento
				Scuola Primaria (classi III, IV, V)	Secondaria I° Grado (classi I, II, III)	
1) Educazione motoria; sport; gioco didattico “Lo sport...ci unisce”	n.1 Esperto	30	€ 70,00		20	MARZO GIUGNO 2018
2) Educazione motoria; sport; gioco didattico “Il movimento Logico matematico”	n.1 Esperto	30	€ 70,00	20		MARZO GIUGNO 2018
3) Musica strumentale; canto corale “La musica che cambia la vita ' e allora... MUSICA SIA”	n.1 Esperto	30	€ 70,00	6	14	MARZO GIUGNO 2018
4) Potenziamento della lingua straniera “HOW TO BE A TOURIST GUIDE”	n.1 Esperto	30	€ 70,00		20	MARZO GIUGNO 2018
5) Potenziamento delle competenze di base “Con la fiaba tra le nuvole”	n.1 Esperto	30	€ 70,00	20		MARZO GIUGNO 2018
6) Potenziamento delle competenze di base “Matematicamente insieme”	n.1 Esperto	30	€ 70,00	20		MARZO GIUGNO 2018

7)Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni “Vengo anch'io...(Vieni anche tu a Visitare Oria!)”	n.1 Esperto	30	€ 70,00		20	MARZO GIUGNO 2018
--	----------------	----	---------	--	----	-------------------------

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo 1 modulo.

Per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti metodologie da attivare in presenza:

- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- studio/lavoro individuale e di gruppo
- ricerca e ricostruzione storica
- uso delle tecnologie
- learning by doing
- role playing
- simulazione
- peer education

DESCRIZIONE DEI MODULI:

- **MODULO 1:** Educazione motoria; sport; gioco didattico; “**Lo sport...ci unisce**”;

Con tale progetto si vuole creare una squadra sportiva di pallavolo di tipo inclusivo che persegua le finalità educative proprie della istituzione scolastica;

- **MODULO 2:** Educazione motoria; sport; gioco didattico; “**Il movimento Logico matematico**”;

Il seguente progetto è nella direzione di sperimentare soluzioni che utilizzino soprattutto l'attività fisica e motoria per produrre apprendimenti nella sfera cognitiva ed in particolare nella sfera logico matematica;

- **MODULO 3:** Musica strumentale, canto corale; “**La musica che cambia la vita ' e allora... MUSICA SIA**”;

L'obiettivo del Progetto è quello di creare un'orchestra stabile sul modello del Sistema Abreu, che ha tra i tanti, l'obiettivo di contrastare fenomeni tipicamente giovanili come la dispersione scolastica e favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso l'insegnamento e la pratica di uno strumento musicale.

- **MODULO 4:** Potenziamento della lingua straniera; “**HOW TO BE A TOURIST GUIDE**”;

Il progetto consentirà agli alunni di studiare le caratteristiche di alcuni importanti siti pugliesi e locali. Gli alunni simuleranno di essere delle guide turistiche e spiegheranno, in lingua inglese, ai compagni le caratteristiche dei siti studiati. E' prevista la realizzazione di brochure con le foto e le didascalie relative ai siti studiati.

- **MODULO 5:** Potenziamento delle competenze di base; “**Con la fiaba tra le nuvole**”;

Il progetto si esplicita e si realizza nell'attivazione di due laboratori: il laboratorio del fumetto e il laboratorio di narrazione teatrale che coinvolgono molteplici linguaggi. Il contenuto privilegiato del percorso sarà la fiaba: strumento capace di soddisfare i bisogni emotivi e cognitivi del bambino.

- **MODULO 6:** Potenziamento delle competenze di base; **“Matematicamente insieme”**;

Scopo del progetto è quello di sviluppare tutti i campi della matematica attraverso giochi, situazioni concrete, rappresentazioni grafiche, approcci multimediali. Il progetto prevede il consolidamento degli obiettivi fondamentali della matematica secondo le nuove indicazioni nazionali partendo proprio dal vissuto di ciascun piccolo allievo.

- **MODULO 7:** Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni; **“Vengo anch'io...(Vieni anche tu a Visitare Oria!)”**;

Scopo del progetto è quello di aiutare i ragazzi a prendere consapevolezza della necessità di conoscere le risorse del proprio territorio non solo per contribuire a conservarle, ma anche per mettere in atto azioni che aiutino la comunità ad innamorarsi della bellezza che caratterizza i territori. Il progetto prevede la realizzazione di un prodotto multimediale, un video realizzato dai ragazzi, che possa diventare uno spot di promozione turistica intitolato “Vengo anch'io....vieni anche tu a visitare Oria”, nel quale mettere in risalto le bellezze del luogo. La diffusione del video servirebbe anche a sensibilizzare la popolazione locale riguardo la bellezza del patrimonio artistico ed enogastronomico.

Art. 2 - PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Tutti i seguenti titoli comporteranno l' ammissibilità della domanda di partecipazione al bando:

- **MODULO 1: Educazione motoria; sport; gioco didattico; “Lo sport...ci unisce”:**
ESPERTO

- Esperto in possesso di diploma I.S.E.F. o laurea in Scienze Motorie e Sportive;
- Istruttore Sportivo Federale con attestazione e brevetto di allenatore FIPAV (almeno di II° Livello Federale);
- in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

- **MODULO 2: Educazione motoria; sport; gioco didattico; “Il movimento Logico matematico”:**
ESPERTO

- Esperto in possesso di diploma I.S.E.F. o laurea in Scienze Motorie e Sportive;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

- **MODULO 3: Musica strumentale; canto corale; “La musica che cambia la vita ' e allora... MUSICA SIA”:**

ESPERTO

- Laurea di 1° livello in Conservatorio Musicale;
- Esperto certificato Sistema Abreu;
- Comprovate esperienze in nuclei del Sistema di cori e orchestre infantili e giovanili in Italia (federato con “El Sistema Abreu”);
- comprovate conoscenze o esperienze in Body percussion;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

- **MODULO 4: Potenziamento della lingua straniera; “HOW TO BE A TOURIST GUIDE”:**
FIGURA AGGIUNTIVA

- *“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta** va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione*

familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;*

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;*

- Comprovate competenze nell'utilizzo di: “Publisher” e “movie maker”;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

• MODULO 5: Potenziamento delle competenze di base; “Con la fiaba tra le nuvole”:

ESPERTO

- Laurea in “Arti e Scienze dello Spettacolo”;
- Diploma Accademia Teatrale;
- Comprovata esperienza in espressione corporea e attitudine all'improvvisazione;
- musicista;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

• MODULO 6: Potenziamento delle competenze di base; “Matematicamente insieme”:

ESPERTO

- abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria;
- comprovate conoscenze o esperienze nell'uso della metodologia informatica applicata alla didattica (robotica educativa, coding);
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

• MODULO 7: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni; “Vengo anch'io...(Vieni anche tu a Visitare Oria!”:

ESPERTO

- Laurea in “Lettere classiche” con conoscenze approfondite in storia medioevale;
- Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di 1° grado;
- comprovate conoscenze o esperienze nell'uso dei Software per la didattica digitale;
- Comprovate competenze informatiche per la realizzazione di un video finale;
- Esperienze laboratoriali di alfabetizzazione per l'integrazione;
- in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line del progetto.

Art. 3 – MODALITA' DI PARTECIPAZIONE DEI CANDIDATI ESTERNI:

I docenti candidati all'inserimento nella graduatoria di **Esperti** dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. A**), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità le proprie generalità e i recapiti come richiesto nell'allegato. E proporre la propria candidatura per la figura di Esperto per il **numero massimo di 1 modulo**.

L'istanza di cui **all'All. A** dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati esperti, a pena di esclusione, da:

1. griglia valutazione titoli (Allegato B);
2. informativa privacy (Allegato C);
3. curriculum Vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli e esperienze che si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
4. documento di identità valido.

L'istanza di partecipazione, dovrà pervenire entro le ore **12,00 del giorno 10/03/2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

- a. consegna a mano, in busta chiusa e sigillata, ed indirizzata al Dirigente Scolastico del II Istituto Comprensivo "C. Monaco- E. Fermi", via Cavour n. 1- 72024 Oria (BR), (richiedere protocollo)
- b. POSTA ELETTRONICA, all'indirizzo PEC **bric826002@pec.istruzione.it**

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "ESPERTO PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-353".

Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

È richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

- a) cittadinanza italiana;
- b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- h) di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura dell'Esperto, ovvero:
predisporre insieme al Tutor la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo; coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna. A produrre tutta la documentazione di propria competenza;
- i) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:
- la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento della misura PON di competenza; l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.
- di non aver sottoscritto più di uno (1) contratto che lo impegni nello stesso arco temporale.

Art. 5 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITA'

Sono causa di inammissibilità:

- non rispondenza al profilo di competenza richiesto (art. 2);
- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 6 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di: firma autografa apposta sulla domanda, curriculum firmato, scheda dichiarazione punteggio, fotocopia documento di riconoscimento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale di almeno 1 esperienza per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere le certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati.

La non corrispondenza o veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica esclusione della domanda.

Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Art.7 - VALUTAZIONE DEI TITOLI

Sono oggetto di valutazione, per i candidati **Esperto**, i seguenti titoli:

DICHIARA

ai sensi degli artt.4-5 del D.L. 28/12/00 N.445, il possesso dei seguenti titoli:

	Punteggio	Descrizione sintetica titolo/i valutabile/i indicati in dettaglio nel curriculum vitae	Punti da attribuire a cura del dichiarante	Attribuzione DS
Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) inerente l'area disciplinare.				
Lauree /titolo che danno l'accesso alla cattedra di educazione fisica nella scuola secondaria di 1° grado: diploma ISEF o laurea in Scienze Motorie e Sportive	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)			
Lauree/titolo di studio che danno l'accesso alla cattedra di Musica nella scuola sec. di 1° grado ovvero strumento musicale.				

Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'area disciplinare. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento".	perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario con esame finale) (tot. max 10 punti)			
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	5 punti (Punteggio non valido in caso di titolo superiore)			
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, inerente l'area disciplinare, di durata minima 20 ore	1 per corso (Max 4 punti)			
Corsi di formazione sul disagio e la dispersione scolastica (minimo 10 h) o partecipazione a progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e per l'inclusione sociale (non PON) (minimo 10 h)	0,50 per corso 1 punto per progetto Max 2 punto			
Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento, inerente l'area disciplinare.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 3			
Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre, inerente l'area disciplinare.	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 4			
Esperienze lavorative extrascolastiche inerente l'area disciplinare. Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione).	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 2 punti)			
Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria o secondaria di 1° grado.	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2 punti			
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS, ecc.);	1 punto per ogni certificazione, max punti 3			

Certificazioni linguistiche	1 punto per ogni certificazione, max punti 3			
Publicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice.	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 2 punti			

A parità di punteggio, valgono, come criteri di comparazione, le preferenze riportate nel seguente ordine:

1. la minor età anagrafica;
2. possesso di certificazioni informatiche di livello superiore;
3. possesso di certificazioni linguistiche di livello superiore.

Art. 8 – INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario per l'Esperto è di € 70,00 complessive ed onnicomprensive.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta degli Esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (**Allegato B**).

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Le attività si svolgeranno presso le sedi di Scuola Primaria "C. Monaco" e secondaria di primo grado "E. Fermi" secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli Esperti selezionati.

Art. 9 A – OBBLIGHI PER L'ESPERTO

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione, le firme dei partecipanti, degli esperti e della propria, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore S.G.A. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun alunno;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al Tutor del progetto, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- **Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente Scolastico e gli orari programmati;**
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il Referente per la valutazione, insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.
- Gestire la piattaforma GPU;
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Art. 10 – VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La Commissione, appositamente designata, valuterà le domande pervenute e l'acclusa documentazione prodotta ed effettuerà le selezioni i cui esiti saranno resi noti all'Albo della scuola e sul sito www.ic2oria.gov.it mediante la formulazione di una graduatoria provvisoria. Trascorsi 5 giorni la predetta diverrà effettiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La scuola comunicherà tempestivamente ai candidati l'inizio dei moduli formativi, con un preavviso di almeno 5 giorni.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 11 - PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

Art. 12 - RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate; il ritardo alle lezioni; la negligenza.

Art. 13 – TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico- economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Inoltre, l'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Il presente bando sarà affisso all'albo pretorio della scuola e pubblicato sul sito:
www.ic2oria.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo TAVELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art.3 comma2 del D.Lgs. n°39 del 1993

ALLEGATI:

Allegato A Domanda per Esperti/Figura aggiuntiva;
Allegato B griglia valutazione titoli;
Allegato C Informativa privacy;
Curriculum vitae in formato europeo.